

تقویم اجرایی

سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲

دبستان ویش دبستانی هوشمند



پارسا

آدرس : بلوار شهید گلاب ، بین گلناز جنوبی و خسرو جنوبی ، پلاک ۲۷

تلفن : ۴۴۲۰۳۳۴۱ - ۴۴۲۰۳۳۴۲ - ۴۴۲۶۰۱۱۰

آدرس سایت : [WWW. Parsasch.ir](http://WWW.Parsasch.ir)

آدرس ایمیل : Parsaschool@gmail.com

فهرست عناوین

۳	 سخن مدیریت
۴	 با آرزوی یک شروع قشنگ برای ورود به مدرسه
۵	 پیام معاونت انضباطی
۹	 اهداف کیفی و کمی دبستان از هوشمند سازی
۱۰	 پیام معلم
۱۲	 آموزش زبان
۱۳	 آموزش رایانه
۱۴	 آموزش رباطیک
۱۶	 آموزش هنر
۱۸	 ورزش
۲۳	 برنامه های مربی بهداشت
۲۴	 برنامه ی مربی پیش دبستان
۲۵	 سرفصل فعالیت های پرورشی
۲۶	 اردوهای دانش آموزان
۲۷	 ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۲۸	 جلسات انجمن و آموزش خانواده
۲۹	 جلسات ملاقات معلمان با اولیا در طول سال تحصیلی
۳۰	 ساعات ملاقات اولیا با معلمان در طول هفته
۳۱	 آموزش مهارت های زندگی
۳۳	 ارزشیابی توصیفی
۳۴	 تحقیق و پژوهش
۳۵	 اهداف پروژه ی علمی
۳۶	 راهنمای استفاده از پنل دانش آموزان در سایت مدرسه

باسمه تعالی

پروردگارا ، سینه ام را برایم فراخ گردان ، کارم را برایم آسان گردان ، و گره از زبانم بگشا ، تا سخنم را بفهمند . قرآن کریم (آیات ۲۵ تا ۲۸ سوره طه)

تمامی سیاست ها و راهبردهای فرهنگی ، اجتماعی ، اقتصادی با دور اندیشی و احساس مسئولیت نسبت به نسل های فردای این کشور اتخاذ گردد . دورنمای هر فعالیتی بدون داشتن یک برنامه مدون ، مبهم و تاریک می باشد . وظیفه یک مدیر آموزشی عبارت است از برنامه ریزی ، طراحی و اجرای یک نظام یادگیری مؤثر به گونه ای که پاسخگوی نیازهای فراگیران جامعه باشد . امروزه دیگر روش های سنتی و استفاده از شیوه های قدیمی آزمون و خطا ، تکرار مکررات ، تکیه بر محفوظات و ... در نظام های آموزشی جدید جایگاهی ندارد .

استفاده از روش های علمی ، پرورش قدرت هوش و شکوفایی استعدادها و همچنین محور قرار دادن دانش آموزان در یادگیری، رایج کردن فعالیت های گروهی در بین دانش آموزان باید سرلوحه امور آموزشی و پرورشی در مدارس باشد .

نکته حائز اهمیت دیگر اینکه در نظام آموزشی کشور تغییرات اساسی از جمله ایجاد نظام آموزشی ۳-۳-۶ و همگام شدن با سایر کشورهای پیشرفته دنیا با هوشمندسازی کلاس ها و عملی نمودن آموزش ها از سوی وزارت متبوع صورت می گیرد ، ما نیز با اعتقاد به اینکه هوشمندسازی در یادگیری ماندگار تأثیر بسزایی دارد و انقلاب دیگری در آموزش و پرورش ما ایجاد خواهد کرد ، با همیاری اولیای محترم دانش آموزان اقدام به تجهیز کلاس ها به سیستم هوشمند و آموزش نیروهای انسانی جهت استفاده بهینه از امکانات ایجاد شده و به روز شدن آنها نموده ایم ، ضمن تقدیر و تشکر از اولیای محترم دانش آموزان امید است با عنایات الهی بتوانیم بیش از پیش در جهت رشد و شکوفایی نونهالان عزیزمان موفق باشیم .

و من ا... التوفیق

علی حیدری

مدیر و مؤسس دبستان هوشمند غیردولتی پارسا

با آرزوی یک قشنگ برای ورود به مدرسه

با طلوع خورشید مهر ، سایه ی تابستان چتر خود را از سر طبیعت برمی دارد و بهار ، همسایه ی خزان می شود. بهاری که در به روی مدرسه ها می گشاید و پاییز نیز با دست پیچک باد ، برگ های عشق را زیر و رو می کند ؛ تا فصلی دیگر از تحصیل بچه ها آغاز گردد . سال هاست که چنین است و تکرار « آغازها » بسی شیرین و به یادماندنی است .

در آغاز مهر ماه دل های شما را همچون گل ، شکفته و شاد می خواهیم و آرزو می کنیم که با سلامت و سعادت ، سالی ثمربخش و سرشار از پیروزی و بهروزی در پیش داشته باشید ، و همچنان ما را در پیشبرد وظیفه ای که برعهده داریم ، یاری کنید .

از دیروز الهام گرفتیم ، به امروز رسیدیم ،
می کوشیم تا فردایی بهتر از امروز داشته باشیم .

باز می آید صدای مدرسه

بانگ شادی هوی و های مدرسه

مرغ دل پر می زند از اشتیاق

در هوای با صفای مدرسه

زنگ تفریح است و خوش پیچیده است

عطر بازی در فضای مدرسه

بوی مهر و مهربانی می دهد

ماه مهر و ابتدای مدرسه

از میان خاطرات کودکی

می روم تا جای جای مدرسه

ناظم مدرسه می گوید : سلام

بچه های با وفای مدرسه

جایتان در قلب ما ، خوش آمدید

پایتان بر چشم های مدرسه

تذکرات مهم هفته بازگشایی

۱- ساعت کار مدرسه :

از اول مهر ماه ۱۴۰۱ ساعت کاری مدرسه ، از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۴ می باشد . ضمناً پایه ی پیش دبستانی از ساعت ۸ تا ۱۳:۳۰ می باشد .

**حضور به موقع دانش آموزان در مدرسه و حضور در مراسم صبحگاهی
(رأس ساعت ۷:۳۰ صبح) الزامی می باشد .**

۲- ساعات زنگ تفریح طبق جدول زیر می باشد . لطفاً جهت کارهای دفتری غیر از ساعات زنگ تفریح مراجعه فرمایید و در صورت امکان جهت تماس تلفنی بعد از ساعات زنگ تفریح تماس حاصل فرمایید .

ساعات زنگ تفریح ها		
زنگ تفریح اول	پایه اول و دوم	۸:۴۵ - ۹:۰۵
زنگ تفریح اول	پایه ۳ و ۴ و ۵ و ۶	۹:۱۵ - ۹:۳۵
زنگ تفریح دوم	پایه اول و دوم	۱۰:۳۵ - ۱۰:۵۰
زنگ تفریح دوم	پایه ۳ و ۴ و ۵ و ۶	۱۱:۰۵ - ۱۱:۲۰
زنگ ناهار	پایه اول و دوم	۱۲:۲۰ - ۱۲:۴۰
زنگ ناهار	پایه ۳ و ۴ و ۵ و ۶	۱۳:۱۰ - ۱۲:۵۰

ساعات مراجعه به مدرسه و تماس تلفنی با معاون مدرسه
۸ الی ۸:۴۵
۱۰ الی ۱۰:۳۰
۱۱:۳۰ الی ۱۲:۱۵
۱۳:۳۰ الی ۱۳:۴۵

۳- در زمینه نظافت لباسِ فرم و سادگی و پیراستگی موی سر و ناخن و وسایل شخصی فرزندان رسیدگی لازم را مبذول فرمایید و روی اونیفرم ، کاپشن ورزشی و وسایل او بر چسب نام و نام خانوادگی (حتماً) الصاق فرمایید.

- پوشیدن اونیفرم در تمام ایام هفته الزامی است ، ضمناً روزهای چهارشنبه فقط لباس ورزشی پوشیده شود .
- کوتاه بودن موی دانش آموز و عدم استفاده از ژل ، کتیرا و ... ضروری و از قوانین بهداشتی مدرسه است .
- نسبت به استفاده از وسایل و لوازم قیمتی و تلفن همراه جداً پرهیز شود .
- از آوردن پول به مقدار زیاد جداً خودداری شود .

۴- استفاده از لیوان شخصی با همراه داشتن بطری آب سالم و دستمال جیبی، ضروری می باشد .

۵- نامه های ارسالی از طرف مدرسه را بطور دقیق مطالعه کرده و ذیل آن را حتماً امضا نموده و به مدرسه عودت فرمایید .

۶- محیط آرام و مناسبی برای انجام تکالیف فرزند دلبندتان در نظر بگیرید و در زندگی تحصیلی فرزند خود ، حضور فعال داشته باشید .

۷- با مسئولان و مشاوران آموزشی و تربیتی مدرسه همکاری کنید .

۸- انتظار می رود در صورت بروز هر نوع مشکل میان دو یا چند دانش آموز، موضوع به اطلاع دفتر مدرسه رسانده شده و اولیا محترم از هر نوع دخالت مستقیم ، پرهیز نمایند .

۹- مدرسه انتظار دارد ، اولیا محترم به تذکرات کتبی و شفاهی دفتر مدرسه و مسئولان آن توجه نمایند ، و هر نوع افت تحصیلی ناشی از عدم توجه به این امر را در دانش آموز ، با جدیت و مطابق مقررات داخلی مدرسه پیگیری خواهد کرد .

۱۰- برای ملاقات با معلمین لطفاً در ساعاتی که مشخص شده است مراجعه نمایید ، در صورت لزوم با معاونت هماهنگ کنید. از حضور در کلاس ها جداً خودداری شود .

یادآوری : هر بار تأخیر در ورود یک دانش آموز ، معادل یک ساعت غیبت غیر موجه بوده و در صورتی که غیبت غیرموجه بیشتر از ۵ ساعت شود ، موضوع جهت تصمیم گیری به شورای مدرسه ارجاع خواهد شد .

۱۱- انتظار می رود دانش آموزان ، رأس ساعت تعطیلی ، مدرسه را ترک نمایند .

دفتر مدرسه حداکثر به مدت ۱۵ دقیقه پس از تعطیلی مدرسه ، خود را برای مراقبت از دانش آموزان مسئول می داند و پس از آن مسئولیت را متوجه اولیا دانش آموز خواهد دانست.

۱۲- خواهشمند است به منظور جلوگیری از عقب ماندگی درسی و تحصیلی دانش آموز و نیز رعایت مقررات انضباطی مربوط به غیبت دانش آموز در کلاس درس، از هرگونه برنامه ریزی برای مسافرت دانش آموز، در ایام فعالیت واحد آموزشی در طول سال خودداری فرمائید . (در صورت عدم رعایت ، اولیای محترم باید به صورت کتبی متعهد شوند که عقب ماندگی تحصیلی را جبران نمایند)

۱۳- ضروری است اولیا محترم در هر روزی که دانش آموز نمی تواند به دلایل موجهی در مدرسه حاضر شود ، موضوع را قبل از ساعت ۸:۳۰ صبح به طور حضوری ، تلفنی ، به دفتر مدرسه (صرفاً معاون مدرسه و در صورت عدم حضور ایشان مدیر مدرسه) اطلاع دهید .

یادآوری : در صورتی که موضوع از طریق غیرحضوری هماهنگ شده باشد ، دانش آموز می بایست در اولین روز حضور مجدد در مدرسه ، همراه با یکی از والدین خویش یا نامه کتبی در مدرسه حاضر شود .

۱۴- در صورتیکه والدین نمی توانند روزی در ساعات مقرر دنبال دانش آموز بیایند و از بستگان قرار شد دنبال دانش آموز بیاید لطفاً به دفتر مدرسه اطلاع دهید از تحویل دادن دانش آموزان به غیر از پدر و مادر معذوریم .

۱۵- شرکت فعال و به موقع اولیا محترم در جلسات مختلف مدرسه (از جمله جلسات آموزش خانواده ، جلسات انجمن خانه و مدرسه ، جلسات پایه ای اولیا و ...) ضروری است .

۱۶- اولیا گرامی می بایست نظرات، پیشنهادات و انتقادات خویش در زمینه مسائل مختلف آموزشی یا اجرایی، صرفاً از طریق گفتگو با مدیر یا مسئولان آموزشی مربوطه مطرح نمایند، و نباید این قبیل مباحث را مستقیماً با معلمان در میان بگذارند.

۱۷- موارد انضباطی دانش آموزان در سامانه مدبر ثبت می شود لطفا نظارت داشته باشید .

لطفاً به نکات زیر دقت فرمایید :

* آوردن تلفن همراه ، لپ تاپ ، پی اس پی ، تبلت ممنوع می باشد .

* مسئولیت اسباب بازی های گران قیمت با خانواده می باشد . در صورت شکستن یا خرابی مدرسه مسئولیتی به عهده نمی گیرد .

* حتی المقدور از بازی های فکری مثل شطرنج ، منج ، دبرنا و ... استفاده شود یا اسباب بازی هایی که گران قیمت نباشند.

۱۸- لطفاً در صورت تغییر شماره تلفن همراه ، شماره تلفن منزل ، آدرس منزل و یا شماره تلفن محل کار ، مراتب را در اسرع وقت به دفتر مدرسه اطلاع دهید .

۱۹- ثبت نام دانش آموز در مدرسه تنها برای یک سال تحصیلی بوده و ثبت نام وی در سال آینده ، منوط به کسب شرایط ادامه تحصیل و رضایت مدرسه از وضعیت عمومی دانش آموز و نیز عملکردِ اولیا محترم در زمینه تعهداتی که بر عهده دارند ، می باشد .

۲۰- ولی محترم استفاده از کارت هوشمند برای دانش آموزان هنگام ورود و خروج الزامی بوده ، لذا خواهشمندیم در حفظ و نگهداری و استفاده از آن کوشا باشید .

در ضمن استفاده صحیح و به موقع از آن مؤثر در ارزشیابی انضباطی است و در صورت مفقود شدن هزینه صدور مجدد به عهده ی خود دانش آموز می باشد و جهت صدور کارت جدید با خانم حیدری هماهنگی لازم صورت پذیرد .

**معاونت انضباطی دبستان هوشمند غیر دولتی پارسا
خلیلی**

**توجه : از پارک نمودن خودروهای سواری در مقابل پارکینگ همسایه ها
و خط عابر پیاده ، جداً پرهیزید .
در صورت عدم توجه ، وسیله نقلیه با جرثقیل حمل خواهد شد .**

اهداف کیفی و کمی دبستان پارسا از هوشمندسازی

اهداف کیفی :

- ۱- استمرار فرایند یادگیری دانش آموزان در خارج از مدرسه و افزایش حضور ، پشتیبانی و مشارکت والدین و گروه های ذینفع در فرایند یادگیری دانش آموزان .
- ۲- ایجاد محیطی پویا و جذاب برای شکوفایی کامل استعدادها و بروز خلاقیت های فردی و جمعی دانش آموزان و فراهم نمودن فضای مشارکت و تعامل دانش آموزان و معلمان در فرایندهای یاددهی و یادگیری .
- ۳- ترویج یادگیری تجربی ، پژوهش محوری و دانش آموز محوری در فرایند آموزشی و همراه نمودن کادر آموزشی مدرسه با روش های نوین آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه دانش بنیان .

اهداف کمی :

- ۱- تجهیز مدرسه به امکانات مورد نیاز برای هوشمندسازی ، تهیه نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی و بهره گیری از قابلیت های وب برای توسعه محتوای الکترونیکی .
- ۲- فرهنگی سازی و اطلاع رسانی درخصوص ویژگی ها و مزایای مدارس هوشمند و برنامه ریزی برای استفاده از تجهیزات شخصی دانش آموزان در منزل .
- ۳- آموزش و ارتقای مهارت های معلمان و دانش آموزان و تشویق معلمان و دانش آموزان فعال و خلاق در فرایند هوشمندسازی .

پیام معلم

- ۱- حضور در مدرسه ، برقراری ارتباط نزدیک با کارکنان مدرسه و معلم فرزندان را مد نظر داشته باشید .
- ۲- از تدریس کتاب های درسی ، قبل از تدریس و بعد از تدریس معلم ، خودداری کنید تا فرزندان در فرایند یادگیری دچار تعارض نشود .
- ۳- از نوشتن تمرینات و تکالیف ، به عنوان کمک به فرزندان ، به طور جدی خودداری کنید و فقط نقش راهنما را ایفا فرمایید .
- ۴- اجازه بدهید فرزند دلبندتان فکر کند ، بنویسد ، پاک کند ، اشتباهاتش را کشف و اصلاح کند تا سرانجام یاد بگیرد . از این طریق عضلات دست او تقویت شده ، آمادگی کافی برای نوشتن در آینده را کسب می نماید .
- ۵- به چپ دست بودن فرزندان حساسیت نشان ندهید .
- ۶- موقع خرید وسایل مدرسه و لوازم تحریر سعی کنید وسایل ساده را انتخاب کنید تا در کلاس برای فراگیران دل مشغولی ایجاد نشود .
- ۷- در جلد گیری کتاب ها و دفاتر سعی شود از پلاستیک های ساده و سفید استفاده گردد تا نام دانش آموز و روی جلد کتاب ها و دفاتر برای فرزند کلاس اولی تان کاملاً قابل مشاهده باشد .
- ۸- نام و نام خانوادگی فرزندان را روی برچسب بنویسید و آن را بر روی کلیه ی وسایل او اعم از کتاب ها ، دفترها ، مدادها ، مداد پاکن ، مداد تراش ، جامدادی و ... بچسبانید .
- ۹- لطفاً به وقت خواب فرزندان بیشتر اهمیت بدهید . بهتر است فرزندان اول شب بخوابد و صبح ها یک ساعت قبل از رفتن به مدرسه بیدار شود . مقدار خواب برای دانش آموزان ، حداقل هشت ساعت است .

- ۱۰- فرزندان را به خوردن صبحانه عادت دهید . هم چنین مقداری خوراکی از قبیل نان و پنیر ، گردو ، خرما یا کشمش به همراه داشته باشد و او را از خوردن تنقلاتی مثل پفک ، چیپس ، لواشک و مانند آن منع کنید .
- ۱۱- فرزندان را عادت دهید که در اول هر شب ، با توجه به برنامه ی هفتگی و روزانه ی کلاس ، وسایلش را جمع و جور کند و بدین ترتیب فردی منظم ، وظیفه شناس و منضبط بار آید .
- ۱۲- کلیه ی اوراق امتحانی ، آزمون ها و دفاتری را که تمام می شوند ، در داخل یک پوشه بایگانی کنید و هر ماه پیشرفت فرزندان را با خودش بسنجید و مقایسه کنید .
- ۱۳- هیچ گاه توانایی و دانایی فرزند دلبندتان را با همسالان و هم کلاسی هایش مقایسه نکنید ، زیرا تفاوت های فردی وجود دارد .
- ۱۴- فرزندان را عادت دهید که هر روز نیم ساعت قبل از رفتن به مدرسه به دست شویی برود ، زیرا در مدرسه ممکن است با دروسهایی رو به رو شود که بر بهداشت فردی و اجتماعی و تحصیل او اثر منفی به جای گذارد .
- ۱۵- به فرزندان از همین کلاس اول مسئولیت بدهید . برای مثال ، ناخن هایش را بگیرد ، کفش هایش را در جاکفشی قرار دهد و آن ها را واکس بزند ، موهایش را شانه کند ، مرتباً مسواک بزند ، رختخواب و لباس هایش را مرتب کند ، جوراب هایش را بشوید ، در اتاق ، کلاس و یخچال را ببندد ، در انجام برخی کارهای خانه همکاری کند و در قبال کارهای محوله احساس مسئولیت کند . بدین ترتیب فرزند شما احساس خود ارزشمندی کرده ، فردی کارآمد و مفید بار خواهد آمد .
- ۱۶- در طول سال تحصیلی از روش تدریس معلم فرزندان آگاه باشید و در تمرین و تکرار درس ها ، به منظور تثبیت یادگیری ، راهنمای فرزندان باشید .
- ۱۷- فرزندان را به خواندن کتاب های غیر درسی ، در گروه سنی خودش ، تشویق کنید .

آموزش موفقیت آمیز دانش آموزان نیازمند مشارکت و همکاری معلمان ، دانش آموزان و والدین می باشد میزان آگاهی ما از چگونگی یادگیری فراگیران و نحوه ی کمک به یادگیری آن ها بسیار اهمیت دارد . با توجه به اینکه در سال های اولیه ی آموزش ، کودکان در حال گسترش دادن مهارت های فکری ، اجتماعی و حرکتی خود هستند ، گروه زبان انگلیسی پارسا با تهیه فعالیت ها و مواد آموزشی سعی در توسعه ی کل مهارت های زبان آموز دارد.

گروه زبان دبستان پارسا با توسعه ی مهارت های شنیداری ، دیداری ، نوشتاری و به و یژه گفتاری سعی در ساختن فراگیران مستقل خواهد داشت . در این راستا پشتکار، تمرین و تداوم در یادگیری از سوی دانش آموزان عزیز راه را برای ما هموار خواهد ساخت.

بهره گیری از کتب بسیار سودمند big English و رسیدن به اهداف آموزشی کتاب فوق ، نظارت مستمر بر تمام مراحل آموزش ، بررسی روند پیشرفت و ارزیابی دوره ای دانش آموزان در محیطی امن و شاد و همزمان با ارائه ی راهکارهای مناسب جهت پیشرفت و بهبود وضعیت آموزشی آن ها و ... پاره ای از برنامه های امسال گروه زبان مدرسه ی پارسا می باشد.

موضوعات آموزشی پایه های مختلف به شرح زیر می باشد:

۱- در دوره ی پیش دبستان تمرکز اصلی روی یادگیری مهارت های صحبت کردن و گوش دادن است . این امر با استفاده از شعر، فیلم ، نقاشی ، کاردستی ، فلش کارت و ورک شیت محقق خواهد شد.

۲- در پایه ی اول دبستان زبان آموزان با استفاده از کتابهای big fun مهارت های listening و speaking را فرا خواهند گرفت.

۳- در پایه دوم دانش آموزان وارد کتاب big English starter خواهند شد و همزمان حروف انگلیسی را هم آموزش خواهند دید پس از اتمام آموزش اسم و صدای حروف ، دانش آموز قادر به خواندن و نوشتن کلمات سه حرفی و جملات ساده خواهد بود.

۴- در پایه های بالاتر دانش آموزان چهار مهارت زبان را به صورت پیشترفته تر با کتابهای

Big English 1 , 2 , 3 , 4 آموزش خواهند دید.

به عنوان مثال در این دوره دانش آموز قادر به خلاصه گویی و بازگویی داستان ها، بسط دادن تاپیک های کتاب به موقعیت های مشابه، برقراری ارتباط با دیگران به زبان انگلیسی به کمک مقاله های کوتاه و بلند خواهد بود.

به امید سالی سرشار از موفقیت و شادمانی

گروه زبان دبستان پارسا

تأثیرات رایانه در زندگی امروز

امروزه می توان هزاران کاربرد برای رایانه ها نام برد ، کاربردهایی که شاید ده سال قبل حتی به فکر انسان خطور نکرده بود . رایانه یکی از ارکان اصلی در بسیاری از فعالیت های زندگی امروزی است و حضور آن در جهان امروز که عصر اطلاعات نام گرفته است نه تنها با ارزش بلکه ضروری است ، پس بیاییم از کودکی رایانه را به فرزندانمان بیاموزیم .

آموزش های ما در پایه های مختلف به شرح زیر می باشد :

پیش دبستانی	آموزش مبانی ویندوز ۱ و برنامه Paint
پایه اول	آموزش مبانی Windows 2 و Notepad
پایه دوم	آموزش نرم افزار Word
پایه سوم	آموزش نرم افزار Word
پایه چهارم	آموزش نرم افزار Power Point
پایه پنجم	آموزش ساخت بازی با Scratch
پایه ششم	آموزش اینترنت و وبلاگ نویسی و کتاب کاروفناوری

نکته : در سال تحصیلی آینده (۱۴۰۲-۱۴۰۳) مباحث آموزشی پایه های سوم ،چهارم و پنجم همراه با تغییرات خواهد بود.

ریاتیک (سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

ششم	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	
آشنایی با دنیای الکترونیک و قطعات (منبع تغذیه، ال ای دی ، یازر)، آشنایی با مفاهیم جریان و ولتاژ	آشنایی با دنیای الکترونیک و قطعات (منبع تغذیه، ال ای دی ، یازر)، آشنایی با مفاهیم جریان و ولتاژ	آشنایی با دنیای الکترونیک و قطعات (منبع تغذیه، ال ای دی ، یازر)، آشنایی با مفاهیم جریان و ولتاژ	آشنایی با علم ریاتیک، آشنایی با قطعات مکانیکی (انواع المان ها و کاربرد آن ها در ساخت) ساخت اشکال هندسی	آشنایی با علم ریاتیک، آشنایی با قطعات مکانیکی (انواع المان ها و کاربرد آن ها در ساخت) ساخت اشکال هندسی	آشنایی با علم ریاتیک، آشنایی با قطعات مکانیکی (انواع المان ها و کاربرد آن ها در ساخت) ساخت اشکال هندسی	۴
آشنایی با برد برد، مفهوم و نحوه بستن مدارهای الکترونیکی آشنایی کامل با قطعات الکترونیکی (ال ای دی ، مقاومت ها) راه اندازی و بستن مدار یا یازر و ال ای دی	آشنایی با برد برد، مفهوم و نحوه بستن مدارهای الکترونیکی آشنایی کامل با قطعات الکترونیکی (ال ای دی ، مقاومت ها) راه اندازی و بستن مدار یا یازر و ال ای دی	آشنایی با برد برد، مفهوم و نحوه بستن مدارهای الکترونیکی آشنایی کامل با قطعات الکترونیکی (ال ای دی ، مقاومت ها) راه اندازی و بستن مدار یا یازر و ال ای دی	آشنایی با مفهوم و وسایل ثابت و متحرک ساخت سازه با موضوع وسایل ثابت، و متحرک، ساخت سازه خانه و منجنیق	آشنایی با مفهوم و وسایل ثابت و متحرک ساخت سازه با موضوع وسایل ثابت، و متحرک، ساخت سازه خانه و منجنیق	آشنایی با مفهوم و وسایل ثابت و متحرک ساخت سازه با موضوع وسایل ثابت، و متحرک، آشنایی با اهرم ها و نحوه عملکرد آن ها (فرقره، الاکلنگ، تاب)	۳
آشنایی با مفهوم رسانا و نارسانا ها، بستن مدار و انجام آزمایش آشنایی با انواع مقاومت ها، نحوه محاسبه مقدار مقاومت ها	آشنایی با مفهوم رسانا و نارسانا ها، بستن مدار و انجام آزمایش آشنایی با انواع مقاومت ها، نحوه محاسبه مقدار مقاومت ها	آشنایی با مفهوم رسانا و نارسانا ها، بستن مدار و انجام آزمایش آشنایی با انواع مقاومت ها، نحوه محاسبه مقدار مقاومت ها	آشنایی با دنیای ریات ها ساخت ریات ساده ، ریات حامل و ساخت ریات رالی	آشنایی با تکنولوژی ، معرفی و شناخت ابزار ها، ساخت سازه منجنیق، برگزاری مسابقه کلاسی	آشنایی با دنیای ریات ها، آشنایی با منبع تغذیه و انواع آن، گیربکس ها و ساخت یک ریات ساده	۲
آشنایی با علم مکانیک و قطعات مکانیکی، گیربکس و موتور و ساخت سازه جرنقیل	آشنایی با علم مکانیک و قطعات مکانیکی، گیربکس و موتور و ساخت سازه جرنقیل	آشنایی با علم مکانیک و قطعات مکانیکی، گیربکس و موتور و ساخت سازه جرنقیل	آشنایی با تکنولوژی ، معرفی و شناخت ابزار ها، ساخت سازه منجنیق، برگزاری مسابقه کلاسی	آشنایی با دنیای ریات ها ساخت ریات ساده ، ریات حامل و ساخت ویلچر	آشنایی با تکنولوژی ، معرفی و شناخت ابزار ها، ساخت سازه منجنیق، برگزاری مسابقه کلاسی	۱

	آشنایی با علم و مفاهیم الکترونیک، آشنایی با قطعات الکترونیکی و اطلاعات مهندسی آن ها (لامپ، کلید، باتری، ال ای دی)، بستن مدارهای الکترونیکی	آشنایی با علم و مفاهیم الکترونیک، آشنایی با قطعات الکترونیکی و اطلاعات مهندسی آن ها (لامپ، کلید، باتری، ال ای دی)، بستن مدارهای الکترونیکی	آشنایی با علم و مفاهیم الکترونیک، آشنایی با قطعات الکترونیکی و اطلاعات مهندسی آن ها (لامپ، کلید، باتری، ال ای دی)، بستن مدارهای الکترونیکی	ساخت ربات ساده، ساخت ربات با خلاقیت دانش آموزان و برگزاری مسابقه کلاسی	ساخت ربات ساده، ساخت ربات با خلاقیت دانش آموزان و برگزاری مسابقه کلاسی
	ساخت چراغ مطالعه و پنکه رو میزی با تلفیق آموخته های الکترونیکی و مکانیکی	ساخت وسایل ترکیبی یا آموخته های الکترونیک و مکانیک، بخش دوم آشنایی با تکنولوژی	ساخت وسایل ترکیبی یا آموخته های الکترونیک و مکانیک، بخش دوم آشنایی با تکنولوژی	ساخت سازه تله کابین، ساخت ماشین مسابقه، دوره مفاهیم الکترونیک	ساخت سازه تله کابین، ساخت ماشین مسابقه، دوره مفاهیم الکترونیک
	شروع ساخت پروژه آتش نشان، شهر و نصب شعله های آتش، مسابقه کلاسی	شروع ساخت پروژه آتش نشان، شهر و نصب شعله های آتش، مسابقه کلاسی	شروع ساخت پروژه آتش نشان، شهر و نصب شعله های آتش، مسابقه کلاسی	آشنایی با فرستنده و گیرنده، آشنایی با ترانزیستور ها، بستن مدار ربات آتش نشان	آشنایی با فرستنده و گیرنده، آشنایی با ترانزیستور ها، بستن مدار ربات آتش نشان
	دوره مطالب سال تحصیلی و برگزاری نمایشگاه از کارهای دانش آموزان	دوره مطالب سال تحصیلی و برگزاری نمایشگاه از کارهای دانش آموزان	دوره مطالب سال تحصیلی و برگزاری نمایشگاه از کارهای دانش آموزان	آشنایی با فرستنده و گیرنده، آشنایی با ترانزیستور ها، بستن مدار ربات آتش نشان	آشنایی با فرستنده و گیرنده، آشنایی با ترانزیستور ها، بستن مدار ربات آتش نشان

برنامه سالانه پروژه درس هنر

دبستان غیر دولتی پارسا

آموزش نقاشی توسعه مهارت های ادراکی و تحلیلی ، تفکر انتقادی و حل مساله را افزایش می دهد .
موفقیت هنری آسان و سریع باعث ایجاد اعتماد به نفس و عزت نفس خواهد شد تجربه ی نقاشی چیزی فراتر از یک فعالیت ساده است . انتقال ایده ها ، ابراز احساسات ، استفاده از حواس ، کاوش رنگ ، کاوش روند و نتایج و خلق آثار و تجربیات زیبایی پسندی از مهمترین فواید نقاشی می باشد.

فهرست فعالیت های ماهانه درس هنر ویژه ی دوره اول

۱	مهر	آموزش رنگ های اصلی - نحوه ی رنگ آمیزی صحیح - آموزش درختان و سبزه ها - نقاشی با موضوع معین بمناسبت روز جهانی کودک (۱۶ مهر) - نقاشی با فرمهای دایره و بخشی از دایره
۲	آبان	آموزش حیوانات خشکی (۲ جلسه) - اریگامی (کاغذ و تا) - کار دستی با مقوا
۳	آذر	آموزش حیوانات دریایی (۲ جلسه) - کلاژ برگ - قصه گویی و تصویر گری داستان بمناسبت شب یلدا
۴	دی	آموزش اسکرچ - نقاشی با موضوع معین - چاپ با انگشت - نقاشی با موضوع روز جهانی هوای پاک (۲۹ دی ماه)
۵	بهمن	پیدا کردن تصاویر از یک مجموعه ی خط خطی - آموزش کاردستی - آموزش نقاشی از طبیعت بی جان
۶	اسفند	کامل کردن بخشی از یک نقاشی ناقص - نقاشی با موضوع درختکاری (۱۵ اسفند) تهیه ی کارت پستال سال نو
۷	فروردین	ارائه ی تصویر و نوشتن قصه ای کوتاه توسط دانش آموزان - کلاژ با مواد دور ریختنی
۸	اردیبهشت	آموزش حجم در قالب کار دستی - کارت پستال روز معلم - نقاشی با موضوع معین و آموزش طراحی از میوه ها

فهرست فعالیت های ماهانه درس هنر ویژه ی دوره دوم

۱	مهر	آموزش رنگ های اصلی ، رنگ های سرد و گرم و چرخه ی رنگ در قالب نقاشی با موضوع معین - آموزش کادربندی و پاسپارتو - نقاشی بمناسبت روز جهانی کودک (۱۶مهر)
۲	آبان	ترکیب رنگها با مدادرنگی و سایر وسایل رنگ آمیزی - آموزش سایه زدن (تیره و روشن) - رنگ آمیزی طرح های ماندالا - آموزش نقاشی ۳ بعدی
۳	آذر	کلاژ برگ - آموزش کنتراست (تضاد)- آموزش رنگ شناسی ، قلمو شناسی و اجرای نقاشی - نقاشی با تکنیک چاپ - اجرای طرحهای خلاق ماندالا (شب یلدا)
۴	دی	آموزش پرسپکتیو - آشنایی با میراث فرهنگی - کاردستی - نقاشی با موضوع معین (۲۹ دی روز جهانی هوای پاک)
۵	بهمن	آموزش کنتراست مطلق - نقاشی با موضوع معین - چاپ با سیب زمینی و آموزش ساخت مهر - نقاشی با اجرای سایه زدن
۶	اسفند	نقاشی با موضوع معین - طراحی نقوش هندسی - نقاشی به مناسبت روز درختکاری (۱۵ اسفند) - کارت پستال نوروز
۷	فروردین	قصه نویسی کوتاه و تصویر گری داستان - طراحی ماشین خلاق
۸	اردیبهشت	کار دستی - نقاشی با موضوع معین - تهیه ی کارت پستال روز معلم - موضوع آزاد

اهمیت و فواید ورزش در مدرسه

یکی از برنامه های ثابت و پرتعداد در برنامه مدارس تربیت بدنی است. تربیت بدنی و ورزش مقوله ای است که در هر اجتماعی جایگاه ویژه ای دارد و نقش آن در شکوفایی استعداد های مختلف افراد و متعاقب آن تقویت و افزایش ظرفیت های اخلاقی، تربیتی، جسمانی، ذهنی، عقلی، مهارتی، عاطفی و اجتماعی افراد انکار ناپذیر است، تربیت بدنی بخشی از تعلیم و تربیت است و باعث رشد ابعاد شخصیتی و شناختی و اجتماعی کودکان می شود.

دلایل اهمیت و فواید ورزش در مدرسه

جلوگیری از چاقی

تغییر شیوه زندگی بویژه علاقه کودکان به غذا های پر کالری جذاب با ترکیبات نامطلوب، مصرف میان وعده ها و غذاهای چرب و شیرین، کاهش مصرف مواد غذایی دارای فیبر و عدم تحرک باعث بروز پدیده ی چاقی شده است و رشد این پدیده از دهه هشتاد دوبرابر قبل شده است (گلیشادی، ۱۳۸۲) بسیاری از والدین چاقی کودکان را دلیل سلامت آنها می دانند و برنامه ای برای رفع آن نمی ریزند. این در حالی است که چاقی حتی در کودکان باعث بیماری هایی از جمله بیماری های عروقی می گردد. بوسیله کنترل تغذیه و تاکید به تغذیه سالم در مدارس و همچنین گنجاندن برنامه ورزشی منظم در مدرسه می توان از چاقی کودکان جلوگیری به عمل آورد.

تقویت حرکات درشت: کودکان در سن ابتدایی پیشرفت های چشمگیری در حرکات درشت مانند دویدن، پریدن و لی لی کردن و با توپ بازی کردن دارند. این حرکات نیاز به تقویت دارند و تقویت و پیشرفت آنها نشانه رشد سالم مغز است. بنابر ایت ورزش در مدرسه علاوه بر تاثیر بر جسم بر تقویت مهارت های ذهنی هم تاثیر گذار است.

هماهنگی دست و پا و چشم: هماهنگی حرکات اعضای بدن نیز نشانه سلامت کارکرد مغز است و با بازی های ورزشی مانند فوتبال و والیبال، بدمینتون و حرکات نرمشی می توان به تقویت آن پرداخت. عدم هماهنگی اعضا نشانه ی اختلالات حرکتی و ذهنی است که می تواند بر یادگیری تاثیر سو گذارد. بوسیله ورزش می توان این حرکات را تقویت کرد.

استفاده از انرژی: کودکان دبستانی سرشار از انرژی هستند و نیاز به فعالیت دارند. آپارتمان نشینی و بازی های کامپوتری مانع رشدشان می شود و هنگامی که نتوانند انرژی خود را تخلیه کنند دچار اختلالات ذهنی و حرکتی می شوند. حضور در محیط فراخ مدرسه فرصتی است برای کودکان (به خصوص کودکانی که هر دو والدینشان شاغل هستند) تا خارج از محیط بسته و کوچک خانه به فعالیت بپردازند.

باید برای اجتماعی شدن کودکان بوسیله تربیت بدنی تلاش کرد. ساعت های ورزش در مدارس زمان مناسبی است که کودکان به بازی و فعالیت گروهی بپردازند. در کلاس درس به دلیل اینکه بیشتر معلم در حال صحبت و تدریس است ارتباط بین دانش آموزان به خوبی امکان پذیر نیست اما در ساعات ورزش دانش آموزان آزاد هستند و می توانند با رهبری معلم کارهای بدنی را به صورت گروهی انجام دهند و مفهوم جمع و ارتباط مثبت و موثر با همسالان را بیاموزند و اجتماعی بودن را تمرین کنند.

ورزش از موضوعات درسی مهم است و باید اهمیت آن در مدرسه ها جدی گرفته شود و جایگزینی آن با دروس دیگر جایز نیست و شاید به ظاهر کم اهمیت باشد ولی فعالیت بدنی در واقع به یادگیری دروس نظری کمک شایانی می کند.

نتیجه: بوسیله برنامه منظم ورزشی در مدارس می توان به تقویت حرکات دانش آموزان، مهارت های اجتماعی و سلامت جسمانی آنها یاری رساند.

نکاتی در ارتباط با حضور دانش آموزان در کلاس ورزش

۱- لباس ورزشی مناسب با شرایط آب و هوایی

۲- داشتن کفش ورزشی مناسب الزامی است.

۳- همراه داشتن تغذیه ورزشی مناسب در روز ورزش (ترجیحاً تغذیه سبک مثل میوه و موز)

۴- داشتن لباس فرم مدرسه هنگام ورود به مدرسه

برگزاری مسابقات ورزشی بین کلاس ها در هر ترم:

این کار به منظور ارتقاء سطح آمادگی جسمانی دانش آموزان و حس رقابت جویی و پیشرفت و همچنین شرکت دانش آموزان در کار گروهی انجام میشود، که باعث بالا بردن انگیزه در دانش آموزان و علاقه مندی بیشتر به ورزش می شود.

انجام مسابقات ورزشی در مناسبت های ویژه در تقویم سالانه مثل هفته تربیت بدنی:

برگزاری مسابقات فوتبال بین پایه ها و مسابقات دوی سرعت و طناب زنی و اهداء جوایز به نفرات برتر.

برگزاری کلاس تئوری:

آموزش ورزش به صورت عملی زمانی میزان یادگیری را افزایش می دهد که تکرار و تمرین مداوم انجام شود. اما همراه با آن برگزاری کلاس تئوری برای آموزش قوانین و نحوه اجرای یک ورزش یا حرکت خاصی از ورزش یادگیری را کامل می کند.

جدول برنامه ورزشی پیش دبستانی و دبستان غیر دولتی پارسا (سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

پیش دبستانی

آمادگی جسمانی		حرکات کششی ژیمناستیک		حرکات اصلاحی	آموزش فوتبال
چابکی	حرکات مختلف نردبان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت و برگشت دوی ۹ × ۴	انعطاف پذیری	روشهای تمرینی PNF توپ تعامل (Balance Ball) تمرینات کششی ایستا	شناسایی ناهنجاریهای ساختاری و موقعیتی بدن (با انجام تمرینات ویژه برای رفع ناهنجاریهای بدن)	لمس توپ
توان	پرش عمودی (سارجنت) پرش جفت پا	تعادل	آزمون ایستادن تعادلی پای لک لک		ضربه به توپ
سرعت	آزمون دوی سرعت ۶ ثانیه آزمون واکنش دست نلسون		توپ تعادل (Balance Ball)		کنترل و پاس

پایه اول

آمادگی جسمانی		حرکات کششی ژیمناستیک		حرکات اصلاحی	آموزش فوتبال
چابکی	حرکات مختلف نردبان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت و برگشت دوی ۹ × ۴	انعطاف پذیری	روشهای تمرینی PNF توپ تعامل (Balance Ball) تمرینات کششی ایستا	شناسایی ناهنجاریهای ساختاری و موقعیتی بدن (با انجام تمرینات ویژه برای رفع ناهنجاریهای بدن)	لمس توپ
توان	پرش عمودی (سارجنت) پرش جفت پا	تعادل	آزمون ایستادن تعادلی پای لک لک		ضربه به توپ
سرعت	آزمون دوی سرعت ۶ ثانیه آزمون واکنش دست نلسون		توپ تعادل (Balance Ball)		کنترل و پاس

پایه دوم

آمادگی جسمانی		حرکات کششی ژیمناستیک		حرکات اصلاحی	آموزش فوتبال
چابکی	حرکات مختلف نردبان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت و برگشت دوی ۹ × ۴	انعطاف پذیری	روشهای تمرینی PNF توپ تعامل (Balance Ball) تمرینات کششی ایستا	شناسایی ناهنجاری‌های ساختاری و موقعیتی بدن (با انجام تمرینات ویژه برای رفع ناهنجاری‌های بدن)	لمس توپ
توان	پرش عمودی (سارجنت) پرش جفت پا	تعادل	آزمون ایستادن تعادلی پای لک لک		ضربه به توپ
سرعت	آزمون دوی سرعت ۶ ثانیه آزمون واکنش دست نلسون		توپ تعادل (Balance Ball) حرکت فرشته در ژیمناستیک		کنترل و پاس
					حمل توپ در حال حرکت

پایه سوم

آموزش فوتبال	حرکات اصلاحی	حرکات کششی ژیمناستیک		آمادگی جسمانی	
لمس توپ	شناسایی ناهنجاری‌های ساختاری و موقعیتی بدن (با انجام تمرینات ویژه برای رفع ناهنجاری‌های بدن)	روشهای تمرینی PNF توپ تعامل (Balance Ball) تمرینات کششی ایستا	انعطاف پذیری	حرکات مختلف نردبان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت و برگشت دوی ۹ x ۴	چابکی
ضربه به توپ		آزمون ایستادن تعادلی پای لک لک توپ تعادل (Balance Ball) حرکت چوب موازنه حرکت فرشته در ژیمناستیک	تعادل	پرش عمودی (سارجنت) پرش جفت پا	توان
کنترل و پاس				آزمون دوی سرعت ۶ ثانیه آزمون واکنش دست نلسون	سرعت
حمل توپ در حال حرکت				آزمون پله‌ی هاروارد	استقامت قلبی تنفسی

پایه چهارم

ورزش آزاد	طنابورز	فوتبال	آمادگی جسمانی	
آموزش هندبال و مفاهیم پایه	طناب زنی در سه مرحله: ۱- پرش جفت پا ۲- پرش با یک پا ۳- پرش با حرکت تناوبی پا	۱- لمس توپ ۲- آموزش پاس بغل پا ۳- آموزش ضربه به توپ ۴- حمل توپ همراه با پاس ۵- توسعه پاس در کار گروهی ۶- حفظ و حمایت از توپ در جریان بازی	حرکات مختلف نردبان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت و برگشت دوی ۹ × ۴	چابکی
آموزش بسکتبال و مفاهیم پایه			پرش عمودی (سارجنت) پرش جفت پا	توان
آموزش تنیس روی میز و مفاهیم پایه			آزمون دوی سرعت ۶ ثانیه آزمون دوی ۱۰۰ متر	سرعت
			آزمون شنای سوئدی	استقامت عضلانی
			حرکت فرشته در ژیمناستیک حرکت با چوب موازنه توپ تعادل (Balance Ball)	تعادل
			روشهای تمرینی PNF	انعطاف پذیری

پایه پنجم

تئوری ورزش	ورزش آزاد	تنیس روی میز	فوتبال	آمادگی جسمانی	
آموزش قوانین داوری فوتبال و مباحث تئوری بازی فوتبال	آموزش هندبال و مفاهیم پایه آموزش بسکتبال و مفاهیم پایه آموزش طناب زنی	۱- مفاهیم پایه ۲- نحوه گرفتن راکت ۳- نحوه قرار گرفتن پشت میز ۴- سرویس کوتاه ۵- سرویس بلند ۶- فورهند ۷- بک هند	۱- لمس توپ ۲- ضربه به توپ ۳- آموزش پاس بغل پا ۴- حمل توپ همراه با پاس ۵- توسعه پاس در کار گروهی ۶- حفظ و حمایت از توپ در جریان بازی ۷- ارسال پاس بلند و کنترل توپ	حرکات مختلف نردبان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت و برگشت دوی ۴×۹	چابکی
				پرش عمودی (سارجنت) پرش جفت پا	توان
				آزمون دوی سرعت ۶ ثانیه آزمون دوی ۱۰۰ متر	سرعت
				آزمون شنای سوئی	استقامت عضلانی
				حرکت فرشته در ژیمناستیک حرکت با چوب موازنه توپ تعادل (Balance Ball)	تعادل
				روشهای تمرینی PNF	انعطاف پذیری

پایه ششم

تئوری ورزش	ورزش آزاد	فوتبال	آمادگی جسمانی	
آموزش قوانین داوری فوتبال و مباحث تئوری بازی فوتبال	آموزش هندبال و مفاهیم پایه آموزش بسکتبال و مفاهیم پایه آموزش طناب زنی	۱- لمس توپ ۲- ضربه به توپ ۳- آموزش پاس بغل پا ۴- حمل توپ همراه با پاس ۵- توسعه پاس در کار گروهی ۶- حفظ و حمایت از توپ در جریان بازی ۷- ارسال پاس بلند و کنترل توپ ۸- آگاهی محیطی و ارتباط کلامی در جریان بازی	حرکات مختلف نردبان چابکی (Ladder Drills) آزمون رفت و برگشت دوی ۴×۹	چابکی
			پرش عمودی (سارجنت) پرش جفت پا	توان
			آزمون دوی سرعت ۶ ثانیه آزمون دوی ۱۰۰ متر	سرعت
			آزمون شنای سوئی	استقامت عضلانی
			حرکت فرشته در ژیمناستیک حرکت با چوب موازنه توپ تعادل (Balance Ball)	تعادل
			روشهای تمرینی PNF	انعطاف پذیری
			آزمون پله هاروارد حرکت Plank با توپ	استقامت قلبی تنفسی

*** لطفاً هرگونه سابقه بیماری یا عمل جراحی و یا شکستگی در عضوی از بدن دانش آموز را حتماً به مربی

تربیت بدنی اطلاع دهید.

برنامه های مربی بهداشت در هر ماه

شهریور ماه	شرکت در شورای آموزگاران ، تکمیل تابلو بهداشت ، شرکت در جلسه اولیا در تمام پایه ها و تکمیل جعبه کمک های اولیه
مهر ماه	ارجاع نیروهای خدماتی جهت دریافت کارت سلامت * تفکیک دانش آموزانی که نیاز به مراقبت ویژه دارند و اطلاع رسانی به اولیا * شرکت در برنامه صبحگاهی جهت بیماریابی * برپایی جشنواره غذایی و صبحانه ی سالم
آبان ماه	سنگش بینایی برای تنبلی چشم در پیش دبستانی، طرح پیاده روی جهت جلوگیری از بیماری چاقی و دیابت
آذر ماه	طرح تفکیک زباله با همکاری دانش آموزان * همکاری با مرکز بهداشت جهت معاینه دانش آموزان پایه چهارم
دی ماه	جشنواره ی فیبرهای گیاهی ، میوه ، آجیل به مناسبت شب یلدا
بهمن ماه	اجرای طرح خوراکی های سالم به مناسبت هفته ی سرطان
اسفند ماه	مسابقه فیلم و عکس به مناسبت فرا رسیدن نوروز خانه تکانی ، چهارشنبه سوری و سیزده بدر
فروردین ماه	روز خوراکی های آزاد و آشنایی بچه ها با مضرات آن
اردیبهشت ماه	اعطای جوایز به سفیران سلامت نمونه، ثبت تمام معاینات در پرونده های سلامت – آموزش های مکرر در زمینه های مختلف

برنامه های ویژه مربی بهداشت برای مناسبت ها

ردیف	روزها	مناسبت ها
۱	۲ مهر	بازگشایی مدرسه
۲	۷ مهر	روز آتش نشانی
۳	۸ مهر	روز ناشنوایان
۴	۱۰ مهر	روز جهانی سالمند
۵	۲۲ مهر	روز جهانی استاندارد
۶	۲۳ مهر	روز نایبانیان
۷	۲۴ الی ۳۰ مهر	هفته سلامت زنان
۸	۲۶ مهر	هفته بهداشت روان – هفته ورزش
۹	۱ الی ۷ آبان	هفته ی پیشگیری از مسمومیت
۱۰	۵ آذر	روز مبارزه با چاقی
۱۱	۱۲ آذر	روز جهانی معلولین
۱۲	۱ الی ۷ اسفند	سلامت مردان
۱۳	۱ الی ۷ اردیبهشت	هفته ی سلامت

تندرست باشید - مربی بهداشت دبستان پارسا

خانم آقایی

اهداف و انتظارات و روند برنامه ی مربی پیش دبستانی

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

- ۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی (دعا کردن ، کتاب آسمانی ، دین اسلام ، شروع کار با نام خدا و ...)
- ۲- پرورش حواس و مهارت های استفاده از آن (تشخیص حواس پنج گانه ، استفاده از حواس)
- ۳- توجه به حفاظت از اندام ها (بهداشتی ، ایمنی ، تغذیه ای)
- ۴- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن (حفظ و مراقبت از گل ها و گیاهان ، منابع طبیعی و ...)
- ۵- درک مفاهیم اساسی ریاضی و علوم (مفاهیم ریاضی ، مفاهیم فضایی ، مفهوم اندازه ، مقدار دسته بندی اشیا ، مرتب کردن ، تشخیص توالی ها ، عدم تعلق یک شی به یک مجموعه و ...)
- ۶- مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی (افراد خانواده و نسبت های فامیلی)
- ۷- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن (تفاوت زبان ، میراث فرهنگی ، نشانه های اساسی کشور و ...)
- ۸- توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها (درست نوشتن ، درست راه رفتن ، راه رفتن و حمل اشیا ، لی لی کردن ، پریدن ، جهیدن ، جا خالی دادن ، هدف گیری کردن ، هماهنگی چشم و دست ، نقاشی کردن ، انجام حرکات منظم همراه با ریتم و ...)
- ۹- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها (بیان شرح زیبایی ها ، شکل دادن به گِل یا خمیر ، ساخت کاردستی ، شناخت رنگ ها ، حفظ اشعار)
- ۱۰- پرورش مهارت های زبان (دقت در گوش دادن ، درک پیام های کلامی و غیر کلامی ، سخن گفتن ، ترسیم خطوط ، وصل کردن نقطه ها و ...)
- ۱۱- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت و تمرکز ، توانایی حل مسئله ، ارائه راه حل برای حل مسائل روزمره ، تصمیم گیری ، خلاقیت ، پرسش و پاسخ ، خود آگاهی و ...)

سرفصل فعالیت های پرورشی و فرهنگی

۱- اجرای برنامه ی صبحگاهی

۲- برپایی نماز جماعت در مدرسه

۳- اجرای مسابقات اذان ، احکام و قرآن در سطح مدرسه و منطقه

۴- اجرای سرود

۵- اجرای نمایش در مدرسه و منطقه

۶- برگزاری مراسم مناسبت های ملی و مذهبی و جهانی

۷- اردوهای تفریحی ، فرهنگی و آموزشی

۸- تشکیل شوراهای دانش آموزی

اردوها و گردش های علمی دانش آموزان

امروزه گردش علمی در تعلیم و تربیت کشورهای جهان ارزش مهمی دارد و از آن برای گسترش موفقیت دانش آموزان استفاده زیادی به عمل می آید .

دانش آموزان باید با دنیایی که در آن زندگی می کنند از نزدیک آشنا شوند . امروزه کوشش بر این است که بین تحصیل رسمی و مسائل واقعی زندگی، نوعی ارتباط منطقی برقرار گردد و مسلماً گردش علمی به رشد تحصیلی دانش آموزان کمک می کند .

از هر گردش علمی و اردو نتایج زیر بدست می آید :

۱- تفهیم مطالب کتاب های درسی و آموزش واقعیت ها به همان ترتیبی که در طبیعت با زندگی عادی وجود دارند و در نتیجه ایجاد ارتباط بین امور زندگی در کارهای مدرسه .

۲- عادت به رفتارهای مورد قبول مردم و آشنایی با خطرات اجتماعی و همچنین مسائل ایمنی (پرورش مهارت زندگی) و کسب تجربیات لازم

۳- پرورش فن مشاهده و تحقیق .

۴- بالا بردن سطح دانش و اطلاعات دانش آموزان .

۵- انجام دادن کارهای هنری ، خلاق و کشف استعداد های مختلف دانش آموزان .

از آنجا که مدرسه در نظر دارد اردوها هدفمند باشند ، لذا اردوهای مختلف علمی با توجه به محتوای آموزشی کتب درسی و همچنین اردوهای تفریحی برای دانش آموزان اجرا می کند .

توجه :

۱- اعزام دانش آموزان به اردو با رضایت نامه کتبی اولیا انجام می شود ، در غیر اینصورت از اعزام دانش آموز خودداری بعمل می آید .

۲- اردوها با توجه به شرایط جوّی اجرا خواهد شد.

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

مدرسه ی پارسا در نظر دارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی به صورت جامع برای پایه های سوم ، چهارم ، پنجم و ششم طبق جدول زمانبندی ذیل انجام می گردد.

این ارزشیابی ها توسط موسسه فرهنگی و آموزشی مبتکران که جزء برترینها در زمینه ی برگزاری آزمون ها و المپیادها می باشد ، انجام می پذیرد.

آزمون ها به صورت هماهنگ کشوری برگزار می شود و دانش آموزان می توانند بنیه علمی خود را در سطح کشوری بسنجند.

این آزمون ها فرصتی برای دانش آموزان است تا به سنجش ادراکات و مهارت های خود بپردازند و همچنین فرصتی برای معلمان برای ارزیابی میزان پیشرفت شاگردان در دستیابی به هدفهای آموزشی است.

جدول زمانبندی آزمون ها

آزمون ورودی تعیین سطح	پایه های سوم ، چهارم ، پنجم و ششم	۱۴۰۱ / ۰۸ / ۰۶
آزمون جامع (همه دروس)	پایه های سوم ، چهارم ، پنجم و ششم	۱۴۰۱ / ۰۹ / ۰۴
آزمون جامع (همه دروس)	پایه های سوم ، چهارم ، پنجم و ششم	۱۴۰۱ / ۱۰ / ۳۰
آزمون جامع (همه دروس)	پایه های سوم ، چهارم ، پنجم و ششم	۱۴۰۱ / ۱۲ / ۱۲
آزمون جامع (همه دروس)	پایه های سوم ، چهارم ، پنجم و ششم	۱۴۰۲ / ۰۲ / ۲۲

جلسات انجمن اولیا و مربیان

تاریخ	روز	جلسات
۱۴۰۱/۰۷/۲۷	چهارشنبه	جلسه ی اول (برگزاری انتخابات)
۱۴۰۱/۰۸/۰۴	چهارشنبه	جلسه ی دوم (تعیین هیئت رئیسه)
۱۴۰۱/۰۸/۰۲	دوشنبه	جلسه ی سوم
۱۴۰۱/۰۹/۰۷	دوشنبه	جلسه ی چهارم
۱۴۰۱/۱۰/۰۵	دوشنبه	جلسه ی پنجم
۱۴۰۱/۱۱/۰۳	دوشنبه	جلسه ی ششم
۱۴۰۱/۱۲/۰۱	دوشنبه	جلسه ی هفتم
۱۴۰۱/۰۱/۲۸	دوشنبه	جلسه ی هشتم
۱۴۰۱/۰۲/۲۵	دوشنبه	جلسه ی نهم

جلسات ملاقات معلمان با اولیا در طول سال تحصیلی

پایه ها	روز	تاریخ
کلیه ی پایه ها	چهارشنبه	۱۴۰۱/۰۸/۱۸
کلیه ی پایه ها	چهارشنبه	۱۴۰۱/۱۰/۱۴
کلیه ی پایه ها	چهارشنبه	۱۴۰۱/۱۱/۱۲
کلیه ی پایه ها	چهارشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۲۴
کلیه ی پایه ها	چهارشنبه	۱۴۰۲/۰۲/۲۳

ساعت های ملاقات والدین محترم با آموزگاران ، مربیان و کادر اجرایی

با احترام ساعت های ملاقات شما عزیزان با همکاران دبستان تقدیم می گردد . خواهشمند است موارد ذیل مورد توجه قرار گیرد:

- ۱- صرفاً در روزها و زمان های مشخص شده نسبت به ملاقات همکاران اقدام فرمایید .
- ۲- در تعامل با هر یک از همکاران دبستان ، موارد را خلاصه و در کوتاه ترین زمان مطرح بفرمایید .
- ۳- به منظور نتیجه گیری بهتر، مسائل مربوط به فرزندانمان را از طریق مرجع ذیربط پیگیری فرموده و از ارتباط با سایر افراد غیر مرتبط با موضوع اجتناب فرمایید .

(به منظور جلوگیری از اتلاف وقت قبل از حضور در مدرسه هماهنگی لازم را بفرمایید.)

ردیف	نام مسئول یا آموزگار	سمت	نوع فعالیت	پایه های تدریس	روز ملاقات	ساعات ملاقات
۱	آقای حیدری	مدیر و موسس	مدیر دبستان	—	همه روزه	با تعیین وقت قبلی
۲	خانم حیدری	مدیر داخلی	برنامه ریزی نظارت مسئول امور مالی - سرویس - تغذیه	—	همه روزه	با هماهنگی
۳	خانم خلیلی	معاون انضباطی و مشاوره	ناظم و مشاور کلیه پایه ها	—	همه روزه	با هماهنگی
۴	خانم وفایی	معاون آموزشی	امور آموزشی کلیه پایه ها	—	همه روزه	با هماهنگی
۵	خانم محمدی	مسئول سایت	مسئول سایت و آموزش کامپیوتر کلیه پایه ها	—	روزهای چهارشنبه	با هماهنگی
۶	خانم ثقفی	معاون پرورشی	مربی و مسئول امور پرورشی	—	همه روزه	با هماهنگی
۷	خانم درگزنی	مربی رباطیک	مسئول رباطیک	—	شنبه ها و چهارشنبه ها	۱۳:۳۰-۱۴:۳۰ با هماهنگی ۹-۹:۳۰
۸	خانم شمسعلی	سوپر وایز زبان	مسئول زبان	—	یکشنبه و سه شنبه ها	۸-۱۲
۹	خانم قیطاسپور	مربی هنر	آموزش هنر	—	شنبه و دوشنبه ها	با هماهنگی
۱۰	خانم آقایی	بهداشت	امور بهداشت عمومی و فردی	—	روزهای زوج	با هماهنگی
۱۱	خانم خدشناس	مربی	تعلیم و تربیت پیش دبستانی	پیش دبستانی	دوشنبه ها	۱۱/۳۰-۱۲
۱۲	خانم فراهانی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس اول راستی	اول	چهارشنبه ها	۱۱-۱۱:۳۰
۱۳	خانم ابراهیمی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس اول دوستی	اول	چهارشنبه ها	۱۱-۱۱:۳۰
۱۴	خانم سرلک	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس دوم توانا	دوم	شنبه ها	۱۰-۱۰:۳۰
۱۵	خانم قدیمی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس دوم دانا	دوم	دوشنبه ها	۸-۸:۴۵
۱۶	خانم آریا	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس دوم کوشا	دوم	دوشنبه ها	۹:۵-۹:۴۵
۱۷	خانم زیرکی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس سوم گلستان	سوم	شنبه ها	۸-۸:۳۰
۱۸	خانم مولایی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس سوم بوستان	سوم	شنبه ها	۸-۹
۱۹	خانم رانا	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس چهارم سعادت	چهارم	سه شنبه ها	۱۰-۱۱
۲۱	خانم رحیمی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس پنجم تلاش	پنجم	شنبه ها	۱۰-۱۱
۲۲	خانم رضایی	آموزگار	تعلیم و تربیت کلاس ششم دانش	ششم	شنبه ها	۸:۳۰-۹:۱۵
۲۲	آقای قدس	مربی	تربیت بدنی	همه پایه ها	دوشنبه و چهارشنبه	با هماهنگی

کلاس مهارت‌های زندگی دبستان پسرانه پارسا

آشنایی با کلاس مهارت‌های زندگی

سلام به کلاس مهارت‌های زندگی خوش آمدید.

زنگ ریاضی به ما محاسبات می آموزد؛

زنگ اجتماعی جهان پهناور را می شناساند؛

زنگ علوم ناشناخته های طبیعت را نشانمان می دهد؛

هنر روحمان را جلا می بخشد؛

ورزش انرژی بخش است؛

فارسی آداب و فرهنگ ماست و مهارت‌های زندگی زنگ زندگی کردن ماست.

موسسه آبان، اولین مرکز آموزش مهارت‌های زندگی در مدارس، امسال مجری برگزاری کلاسهای مهارت‌های زندگی است. هدف ما پرورش نسلی است که با ورودش به جامعه آسیب نبیند و آسیب نزند.

در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در سه گروه

۱) پیش تا دوم ابتدایی،

۲) سوم و چهارم ابتدایی،

۳) پنجم و ششم ابتدایی

مهارت‌های مختلفی را با هم یاد می گیریم.

جدول مهارت‌های پایه پیش تا دوم ابتدایی

ماه	موضوع
مهر	مدیریت خشم
آبان	مقابله با دروغگویی
آذر	حل مسئله
دی	مقابله با کمرویی و پررویی
بهمن	مسئولیت پذیری
اسفند و فروردین	شناخت احساسات
اردیبهشت	مقابله با زورگویی

جدول مهارت های پایه سوم و چهارم ابتدایی

ماه	موضوع
مهر	مسئولیت پذیری
آبان	شناخت احساسات
آذر	تفکر نقادانه
دی	مقابله با دروغگویی
بهمن	آداب معاشرت
اسفند و فروردین	همدلی
اردیبهشت	مقابله با حسادت

جدول مهارت های پایه پنجم و ششم ابتدایی

ماه	موضوع
مهر	خودباوری
آبان	مسئولیت پذیری
آذر	حل اختلاف
دی	کار گروهی
بهمن	انعطاف پذیری
اسفند و فروردین	مدیریت احساسات
اردیبهشت	گوش دادن فعال

ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی توصیفی شیوه ای از ارزشیابی تحصیلی - تربیتی است که اطلاعات لازم، معتبر و مستند برای شناخت دقیق و همه جانبه ی دانش آموزان در ابعاد مختلف یادگیری، با استفاده از ابزارها و روش های مناسب مانند کارپوشه، آزمون ها (با تأکید بر آزمون های عملکردی) و مشاهدات در طول فرایند یاددهی - یادگیری به دست می آید؛ تا براساس آن بازخوردهای توصیفی مورد نیاز برای کمک به یادگیری و یاددهی بهتر در فضای روانی و عاطفی مطلوب برای دانش آموز، معلم و اولیا حاصل آید.

اهداف ارزشیابی توصیفی :

- ۱- اصلاح، بهبود و ارتقای فرایند یاددهی - یادگیری در کلاس و مدرسه از طریق افزایش تعامل مؤثر و سازنده بین معلم و دانش آموز.
- ۲- شناسایی و پرورش استعدادها، توانایی ها و علایق دانش آموزان باتکیه بر استعدادهای برتر هریک از آنان.
- ۳- توجه و کمک به رشد متعادل و همه جانبه ی شخصیت دانش آموزان.
- ۴- آگاه ساختن دانش آموز و اولیای وی از فرایند پیشرفت تحصیلی - تربیتی و جلب مشارکت آنان در بهبود عملکرد دانش آموز.
- ۵- ایجاد زمینه ی مناسب به منظور تقویت انگیزه ی یادگیری و پرورش استعدادهای برتر دانش آموزان از جمله خلاقیت و نوآوری و ایجاد مهارت خودارزیابی در دانش آموزان.

نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی :

- بهبود، دوام و پایداری یادگیری
- افزایش علاقه به یادگیری
- ایجاد نگرش مطلوب نسبت به مدرسه
- افزایش بهداشت روانی دانش آموزان (اعتماد به نفس، افزایش روحیه ی انتقاد پذیری و کاهش اضطراب و ...)
- ارزش و اقتدار نمره و کسب نمرات بالاتر و معدل بهتر، در اغلب اوقات با استرس و فشار همراه است. کاهش اهمیت نمره، حذف استرس، فشار و رقابت، می تواند شرایط مساعدتری را برای یادگیری دانش آموز و آموزش معلم فراهم سازد.
- تعمیق یادگیری از طریق افزایش مشارکت دانش آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری
- افزایش فرصت یادگیری از طریق مشارکت والدین در امر یاددهی و یادگیری
- رشد و توانایی مهارت خود ارزیابی
- رشد مهارت خود اصلاحی و خود تنظیمی
- افزایش مشارکت دانش آموزان و والدین در فرایند ارزشیابی تحصیلی

تحقیق و پژوهش بر اساس جشنواره جابرین حیان

اوضع العلم ما وقف علی اللسان و ارفعه ما ظهر فی الجوارح والارکان
پست ترین دانش ، دانشی است که در سطح زبان ، متوقف شود و والاترین دانش ،
آن است که در کل وجود فرد ، ظاهر و منعکس گردد . « نهج البلاغه ، حکمت ۹۲ »

از آنجا که تفکر و تعمق در پدیده های عالم هستی که هم آن ها از ذرات کوچک تا کرات و کهکشان های بی انتها مخلوقات خداوند متعال هستند ، ظرفیت بی انتهایی را در ارضای کنجکاوی انسان در کشف حقایق و روابط بین پدیده ها در طول دستیابی به اعتقاد عمیق و ایمان پایدار به خدا دارد ، از اینروست که در قرآن ، خدای باری تعالی دستور مؤکد به جستجوی در طبیعت و توجه به قدرت لایزال الهی در آفرینش عالم هستی دارد .

از اینروست که آموزش و پرورش خود را موظف و مکلف می داند با پیش بینی برنامه های مناسب این فرصت را برای کودکان و دانش آموزان فراهم نماید تا حاصل تحصیلات مدرسه ای ، تنها انتقال پاره ای از مفاهیم به ذهن دانش آموزان نباشد ، (سواد به معنی سنتی) که با فراموش شدن آن مفاهیم ، حاصل کلیه سال های تحصیل نیز از دست برود . به همین سبب ، باید سعی کنیم علاوه بر مفاهیم پایه ، راهی به دانش آموزان نشان دهیم که خودشان بتوانند به دنبال معرفت و دانش مورد نیاز خود بگردند و به یک یادگیرنده ی مادام العمر تبدیل شوند . به همین منظور علاوه بر کسب دانش باید راه و روش یادگیری را هم به آنان بیاموزیم تا میل به یادگیری در آنان تقویت گردد .

پروژه ی علمی به علت ماهیت هیجانی و اکتشافی خود ، میل به یادگیری را در دانش آموز تقویت می کند و به علت ماهیت فرایندی خود راه و روش یادگیری را نیز به او می آموزد بنابراین می تواند ابزاری بسیار قوی در خدمت تعلیم و تربیت به معنای واقعی باشد .

اهداف :

- ۱- آموزش تفکر صحیح به دانش آموزان
- ۲- توسعه ی تفکر پرسشگری در مدارس
- ۳- مبتنی نمودن فعالیت های کلاس درس بر تحقیق و پژوهش
- ۴- تقویت مهارت های زندگی

اهداف پروژه علمی:

نقش معلمان :

- * حساس نمودن دانش آموز نسبت به محیط پیرامون به منظور هدایت آنان نسبت به چرایی پدیده ها
- * ایجاد انگیزه در دانش آموزان
- * ایفای نقش یک راهنما
- * تایید نهایی کامل بودن پروژه برای ارائه به نمایشگاه

نقش والدین :

- * مطالعه دستورالعمل های مربوط به پروژه علمی
 - * ارائه اطلاعات درباره موضوع پروژه به عنوان یک فرد مطلع
 - * تدارک وسایل و کمک به استقرار تجهیزات
 - * برنامه ریزی و مدیریت زمان های مربوط به انجام کارهای پروژه و اتمام آن ها
 - * کنترل املا و نگارش نوشته های تابلوی نمایش و گزارش کتبی
 - * گوش دادن به توضیحات شفاهی فرزندشان درباره پروژه
 - * درک این مسئله که دانش آموز باید خودش پروژه را انجام دهد . هدف اصلی پروژه علمی این است که دانش آموز مهارت های دانشمندان را بیاموزد ، روش علمی را بفهمد و از تجربه کردن لذت ببرد .
- از آنجایی که دانش آموزان دوره ابتدایی از نظر کسب مهارت ها و تجربیات علمی در ابتدای راه قرار دارند ، برای انجام فعالیتی مثل پروژه علمی نیاز به کمک و راهنمایی معلّم و والدین و حتی یکدیگر دارند .

** نوع تحقیق و پژوهش در سال گذشته **

پایه های اجرا کننده	مدل
پایه های اول و دوم	جمع آوری
پایه ی ششم	آزمایش
پایه های سوم ، چهارم و پنجم	نمایش علمی

راهنمای استفاده از پنل دانش آموزان در سایت مدرسه :

ابتدا وارد سایت مدرسه به نشانی (www.parsasch.ir) شوید . و از قسمت سمت راست روی پنل دانش آموزان کلیک نمایید.

لازم به ذکر است اگر از طریق گوشی های خود وارد پنل می شوید ، حتماً اعداد نام کاربری و کلمه ی عبور را به صورت **لاتین** وارد کنید.

* معرفی بخش های مختلف پنل دانش آموزان :

- ۱- **روزنگار:** ولی محترم لطفاً آیتم های این بخش هر روز تکمیل گردد(که تکالیف روزانه نیز در آن قابل مشاهده است) که حتماً معلم کلاس آن را بررسی خواهد نمود.

- ۲- **تکالیف:** در این بخش می توانید تکالیف و آرشیتو تکالیف را مشاهده نمایید.(که البته در روزنگار نیز قابل مشاهده است)

- ۳- **کارنامه و نمودار:** در این بخش کارنامه های ماهانه ی آموزشی و انضباطی قابل مشاهده می باشد.

۴- گزارش انضباطی: در این بخش با انتخاب بازه ی زمانی مربوطه و کلیک بر روی تولید می توانید گزارش انضباط دانش آموز را ببینید.

پارسی						
گزارش انضباطی دانش آموزی						
از تاریخ: ۹۵/۰۷/۰۱ تا تاریخ: ۹۵/۰۸/۱۱						
نام خانوادگی		عبدی ینگچه		نام		پویان
شماره دانش آموزی				کلاس		اول ب
ردیف	عنوان	تاریخ	مدیر	کارنامه	تاثیر در نمره	پیامک
۱	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۷/۱۳	✓	✓	✓	✗
۲	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۷/۱۹	✓	✓	✓	✗
۳	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۸/۰۳	✓	✓	✓	✗
۴	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۸/۰۴	✓	✓	✓	✗
۵	تاخیر ورود به مدرسه	۹۵/۰۸/۰۵	✓	✓	✓	✗
نمره انضباط						۱۸/۷۵

۵- گزارش تردد: ساعت ورود دانش آموزان به مدرسه و خروج از مدرسه با زدن کارت های حضور و غیاب قابل مشاهده است.

۶- صندوق پیام: در این بخش شما می توانید برای پرسنل مدرسه پیام گذاشته و یا پیام های پرسنل را دریافت نمایید.

۷- تابلو اعلانات: این بخش برای اطلاع رسانی های مدرسه استفاده می شود.

۸- با کلیک بر روی هر روز در تقویم اجرایی و بخش گزارش کلاسی می توانید گزارش فعالیت های انجام شده در آن روز به همراه تصاویر آن را مشاهده نمایید (به عنوان مثال با کلیک بر روی روز نهم آبان گزارش کلاسی مربوط به آن روز را می بینید)

